

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИРОТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

403065, Волгоградская обл., Иловлинский р-он, ст-ца Сиротинская, ул. Пролетарская, 30
Тел.: 8(84467)5-81-58
E-mail: sirotino-school@yandex.ru
ОКПО 53575114, ОГРН 1023405363431, ИНН/КПП 3408007946/340801001

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ УРОКОВ
учителями МБОУ Сиротинской СОШ
март-май 2022 г.**

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

Основными целями и задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было проведено 5 открытых уроков, во взаимопосещении приняли участие 11 учителей-предметников и учителей начальных классов. Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: русский язык 8 класс (учитель Сахнова Н.Г.), обществознание 5 класс (учитель Татарчикова И.А.), физика 10 класс (учитель Маринин Н.В.), русский язык 4 класс (учитель Комполь Г.А.), английский язык 8 класс (учитель Маринина В.А.), математика 2 класс (учитель Серегина Н.П.), математика 7 класс (учитель Геркушенко Т.А.).

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Прослеживалась межпредметная связь на уроках русского языка, английского языка, физики, биологии, литературы.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с

учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Речь эмоциональна. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием. Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно дает возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации;
- однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Особое внимание все учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
- Искать средства активизации всех учеников на уроке.

Методист

Комполь Г.А.

20.05.2022 г.